

Звіт

Донецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області за 2023-2024 роки

Донецький ЗДО (ясла-садок) №1 Д розташований за адресою: вулиця Центральна 9 А, смт. Донець, Ізюмський район, Харківська область, телефон 0506062708, електронна пошта kindersad1@ukr.net, офіційний сайт закладу <http://babyland.donets-osvita.gov.ua>
Код ЄДРПОУ – 31636200

Засновником закладу є Донецька селищна рада Ізюмського району Харківської області, уповноваженим органом – відділ освіти Донецької селищної ради Харківської області. Донецький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області є закладом загального розвитку, діє на підставі Статуту. Заклад дошкільної освіти функціонує з 01 вересня 1966 року. Заклад дошкільної освіти розрахований на 182 місця, станом на 01.09.2023р виховується 130 дітей дошкільного віку. Функціонує 9 груп, з них 2 групи для дітей раннього віку, 7 - груп для дітей дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

В закладі працює 38 працівників, з них педагогічних – 19, технічного персоналу-19.

У складі педагогічного колективу: директор-1; вивователь-методист-1; вихователів 15; музичних керівників-2. За підсумками атестаційного періоду підвищили кваліфікаційний рівень чотири педагогічних працівника, підтвердили – один.

З 19 педагогів:

Вища категорія – 3 педагога

I категорія – 1 педагог

II категорія – 2 педагога

Спеціаліст – 1 педагог

Тарифіковано – 12 педагогів

Директор: Пензіна Оксана Іванівна, Магістр, стаж педагогічної діяльності -19 років, на посаді директора -7 років.

Навчальний рік починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Діяльність ЗДО регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік, схвалено педагогічною радою, погоджено директором закладу.

Освітній процес 2023/2024 н.р., в умовах воєнного стану, був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей «Я у Світі» (Програма розвитку дитини від народження до шести років за загальною науковою редакцією Олени Кононко) та «Освіта і піклування» (Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Education Care) (упорядники-Володимир Воронов, Катерина Ковальчук, Ольга Рейпольська, Світлана Сисоєва, Катерина Станкевич, Наталія Піканова).

Педагоги забезпечували організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану через інтерактивні навчальні матеріали, через соціальні мережі, через освітні платформи, електронні сервіси, які були

зручні не тільки для вихователя, а й батьків та дітей: MR.LEADER Day, Google Meet, онлайн сервіс LearningApps, YouTube, додатки Viber та Telegram. Продовжили роботу над удосконаленням соціальної мережі Viber (групи для батьків) та надали рекомендації щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо) залучивши батьків до зворотнього зв'язку (отримання фотозвітів)

Створивши Telegram канал, вирішили:

надсилати посилання на сторінки з розвиваючими завданнями, аудіоказками, піснями, поробками, фізичними вправами згідно затвердженої програми; надсилати відео-ролики за темами занять; онлайн спілкування з дітьми 2 рази на тиждень у групах дошкільного віку, а саме: з дітьми молодшого та середнього дошкільного – не більше 10 хвилин, з дітьми старшого дошкільного віку – до 15 хвилин; проводити конкурси, марафони, флешмоби; включати в навчальну діяльність ігри (дидактичні, предметні, розвивальні, інтерактивні).

Реалізовано такі освітні завдання:

1. *Створення освітнього середовища, яке мотивує, активізує, пробуджує лідерські якості в дітях розвиває такі навички, як креативність, комунікабельність, критичне мислення.*
2. *Виховання патріота України на засадах духовних надбань свого народу.*
3. *Психологічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.*

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2023/2024 навчальному році та керуючись основними положеннями нормативних документів колектив ЗДО зосереджував свою увагу на оптимальних формах та методах навчання та виховання дітей, збереження та зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня успішності, але не нижчого, ніж передбачено державними освітніми програмами, а також враховував, по можливості, запити батьків.

Методична робота в закладі дошкільної освіти проводиться за двома основними напрямками: пошук та вивчення нових технологій і методів; їх теоретичне осмислення, апробація, аналіз та підсумки (використання в практичній роботі).

Інформатизація дошкільної освіти відкриває перед педагогами багато нових можливостей для широкого впровадження у педагогічну практику сучасних методичних розробок. Під час проведення різних методичних заходів вихователь-методист використовувала ІКТ, що дало змогу підвищити ефективність та результативність їх проведення. Вихователями широко використовувались інтерактивні методи – різноманітні ділові, психологічні ігри та вправи, що дозволило активізувати слухачів, перевести їх у розряд активних учасників та підвищити користь спільної праці.

Проведені форми роботи допомогли сприяти росту професійного рівня педагогів нашого закладу. В зв'язку з введенням воєнного стану, місцем знаходження деяких педагогів, методичні заходи, консультації, педагогічні ради проводилися з використанням комунікацій. Традиційно приділялась увага молодим вихователям, за якими були закріплені наставники – це творчі педагоги з багаторічним стажем.

Активно та ефективно продовжилася організація роботи по ознайомленню педагогів з освітніми інноваціями. Цього року вона присвячена таким питанням як: інноваційні технології в патріотичному вихованні, психологічний супровід учасників освітнього процесу, безпека життєдіяльності дитини.

Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено чотири педагогічні ради.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій. Проведені

педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Також не втратили актуальність такі форми роботи як консультації та педагогічні години. На яких опрацьовувалися основні нормативно-правові документи, нормативні документи з атестації педагогічних кадрів, порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, анонсувався передовий педагогічний досвід, проходили звіти та презентації, анонсувалися методичні новинки у видавництві.

Також методистом закладу та педагогами були проведені:

- Семінар-практикум: «Педагогічне спілкування у роботі вихователя»
- Майстер клас для педагогів «Використання мнемотаблиць на заняттях»
- Майстер-клас «Нетрадиційні техніки образотворчої діяльності дошкільників»
- Майстер-клас «Інтерактивні ігри для дошкільнят»

Тематичні тижні:

- Тиждень безпеки дітей (осінь) ,
- Тиждень безпеки дорожнього руху,
- Тиждень безпеки дітей (весна),

Під час педагогічних годин, які проводились упродовж навчального року, розглядалися питання удосконалення освітньо-виховного процесу, визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу, заслуховувалися доповіді з актуальних питань навчання й виховання дошкільників, проводилися творчі звіти педагогів, які атестувалися, аналізувалися методичні рекомендації, дидактичний матеріал, наочні посібники, затверджували курси підвищення кваліфікації.

Освітню діяльність вихователі зорієтували на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Вихователі дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи: до Дня дошкільця, до Дня козацтва, до Дня захисника України, до Дня української мови та писемності, до Дня вишиванки, до Дня матері, до Дня сім'ї.

Велику увагу приділяли національно-патріотичному вихованню дошкільників, педагоги закладу організували флешмоби:», «День вишиванки», «День Незалежності України», «День захисника України» та ін.

Протягом 2023 – 2024 навчального року в закладі проводилась система заходів, спрямованих на всебічне оцінювання педагогічної діяльності, цілеспрямоване стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення авторитету та престижу при ХАНО та при інших сертифікованих організаціях, участь у роботі творчих груп, самоосвіта. Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, проходження курсів завчасно, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги.

Провідним таким заходом є атестація педагогічних працівників. З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності в 2024 році

чергову атестацію пройшли педагоги: Виставна І.Г., Міхно Л.М., Линник А.А., Ханова О.М., Полякова Н.О.

Всі рішення атестаційна комісія приймала колегіально, відкрито, гуманно. Комісія об'єктивно, та доброзичливо оцінювала педагогічну діяльність вихователів, що дало змогу підтвердити вже здобуті раніше кваліфікаційні категорії педагогів.

Атестація педагогів проходила згідно Типового положення про атестацію. На високому рівні підведено підсумки роботи педагогів у міжатестаційний період, педагогами представлені свої творчі напрацювання, зібрані тематичні матеріали.

Протягом року завершилось створення Етнокуточка на території ЗДО. На високому професійному рівні діти отримують знання про культурну спадщину українського народу, вивчають традиції та звичаї рідного краю.

Впроваджуючи в практику інноваційні технології в роботі з дітьми, педагоги організують онлайн заняття, як основну форму пізнавальної діяльності. Проводяться в більшості, інтегровані заняття, що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей. Розвиток дитини відбувається лише у діяльності. Тому освітній процес відбувається за умови постійної активності, позитивної взаємодії всіх учасників. Педагоги в своїй роботі використовують інтерактивні методи навчання, створюючи умови, щоб дитина мала змогу обговорювати проблеми з іншими, ставити запитання, активно діяти, досліджувати. Тому перед вихователями стояло і продовжує стояти завдання організації оптимально активної і насиченої позитивними емоціями життєдіяльності дітей в закладі дошкільної освіти, яка б забезпечувала їх щасливе зростання. Дистанційна робота педагогічних працівників постійно тримається на контролі та проводиться під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надаються індивідуальні консультації для педагогів щодо організації дистанційного навчання, виходячи з власних ресурсів та технічних можливостей.

В закладі працювала психологічна служба, яка допомагала зняти напруження та надавала підтримку всім учасникам освітнього процесу як зняти стрес під час ведення воєнних дій на території нашої держави. Спілкування з педагогинями «СОС містечка», «Людина в біді»

Відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 н.р. Донецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі", програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування», розроблених показників та критеріїв оцінювання, зміст яких максимально враховує особливості та можливості дітей, забезпечує для них адекватне розуміння змісту запропонованих завдань та базується на вже накопиченому дитиною досвіді, було здійснено моніторингові дослідження дітей в онлайн форматі шляхом проходження анкети-опитувальника батьками.

В онлайн-опитуванні взяли участь батьки вихованців: група старшого дошкільного віку №1 – 21 дитина, та група старшого дошкільного віку №2 – 21 дитина.

Педагогами закладу було розроблено онлайн- анкети з показниками та критеріями оцінювання, а також інструментарій, показників та критеріїв оцінювання, зміст яких максимально враховує особливості та можливості дітей, забезпечує для них адекватне розуміння змісту запропонованих завдань та базується на вже накопиченому дитиною досвіді. Зміст інструментарію базувався відповідно до змісту програмових вимог чинної Програми та Базового компоненту дошкільної освіти, за освітніми напрямками.

З огляду на вищезазначене, спостерігається рівень нижче середнього виявлених знань, умінь і навичок у вихованців за освітнім напрямом «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва»(обидві групи), «Дитина у природному довіллі» (старша група №2), «Дитина у соціумі» (старша група №1). Причина виявленого рівня зумовлена з

відсутністю очних зустрічей дітей та вихователів, не завжди батьки мають можливість своєчасно приєднатися до онлайн зустрічей, несприйняття батьками вихованців та дітьми важливість дистанційного навчання.

Зазначаючи відповідні результати моніторингових досягнень та певні резерви в роботі, маємо зробити певний висновок: найменш сформованою є освітній напрям «Мовлення дитини» та «Дитина у світі мистецтва».

Нагальним сьогодні є питання щодо соціального розвитку дітей, ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших, наявність уявлень про правила і способи міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, а також формування доступних дитині дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів та об'єктів навколишнього світу.

Між Донецьким ЗДО (ясла-садок) №1 та Ліцеєм №1 Донецької селищної ради укладена угода про співпрацю, заплановані спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку. На основі списків у закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку. Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку. Певних коректив у план спільної роботи закладу та ліцею внесли обмеження воєнного стану.

У закладі дошкільної освіти сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

На виконання Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 року № 1400, з метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, педагогами Донецького ЗДО (ясла-садок) №1 було проведено Тиждень безпеки дитини. Вихователем-методистом складено заходи по проведенню Тижня безпеки дитини з дітьми усіх вікових груп в дистанційному форматі. Були заплановані тематичні дні «Сам удома», «Небезпечний вогонь», «Небезпека на вулиці», «Дитина в природі», «Бережи здоров'я». Спираючись на загальних заходах, вихователі складали календарні плани. При потребі вони одержували індивідуальні консультації. Всі заходи, які були заплановані протягом Тижня безпеки дитини – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки, адже знання подавалися в цікавій ігровій формі.. А 25 квітня 2024 року проведено показовий Тиждень безпеки в режимі онлайн для всіх закладів освіти. Переглянуто інформаційний екскурс з основ мінної безпеки, а також правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, який провела - інструктор відділення навчання з мінної безпеки загону гуманітарного розмінування та піротехнічних робіт Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС України Юлія Горленко, надали презентацію зустрічі з домедичної допомоги медицині Коваленко Поліни Юріївни - керівника Балаклійського відділення екстреної допомоги КНП ХОР "ЦЕМД та МК", евакуаційний захід з працівниками закладу та запрошеним працівником пожежного нагляду за пожежною сигналізацією ПП «Явір-2000», та надали

практичні поради щодо дій в екстрених ситуаціях, «Як би я поведився, якби знав наперед про небезпеку.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних нарадах, нарадах колективу, батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації. Директором були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не зафіксовано.

Протипожежна безпека у закладі посідала важливе місце в організації роботи: розроблено плани евакуації на випадок пожежі, поновлено інформаційний стенд з питань пожежної безпеки, пройдено навчання посадовими особами з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки. Відповідно до вимог нормативних документів, у навчальному закладі розроблена документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створені й діють комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань. Робота служби з охорони праці здійснюється відповідно до плану роботи та графіків обстежень, затверджених директором закладу.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, розроблені, затверджені директором і видані посадові інструкції для всіх працівників закладу освіти, розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці та інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу. Всі працівники закладу дошкільної освіти щорічно проходять поглиблений медичний за графіком профогляду. Результати медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної старшої. У закладі освіти проводиться робота щодо профілактики захворюваності на COVID, ГРВІ та грип, інші інфекційні та кишкові захворювання. До початку навчального року всі працівники закладу надали медичні книжки з дозволом на роботу. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння, в наявності 54 вогнегасника. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов'язки персоналу на випадок виникнення пожежі. З працівниками закладу проводяться всі види інструктажів, облік яких ведеться у журналах за встановленою формою. Розроблені й затверджені програми вступних інструктажів для працівників закладу освіти.. Значна увага приділяється попередженню травматизму серед батьків вихованців та працівників закладу. Розроблені заходи щодо попередження травматизму, налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з вихователями. В закладі наявна протипожежна сигналізація., призначено відповідальних осіб. Заклад обладнаний системами протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту» Будівлю забезпечено захистом від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів. Улаштована «Тривожна кнопка». Проведені капітальні ремонти щодо електромереж та пожежного захисту.

Вся інформація про дистанційне навчання висвітлена на сайті ЗДО.

Адміністративно – господарська діяльність протягом 2023/2024 навчального року:

Проведено капітальні ремонти на суму 1 080 061,12 грн., в т.ч.:

Капітальний ремонт електромереж на загальну суму 501 822,49 грн. (виготовлення проектно-кошторисної документації – 99 324,00грн.; ремонтні роботи – 396 772,49 грн.; послуги з нагляду за виконанням робіт – 5 726,00 грн.);

Капітальний ремонт системи пожежного захисту на загальну суму 578 238,63 грн. (виготовлення проектно-кошторисної документації – 99 324,00грн.; ремонтні роботи – 478 914,63 грн.).

Виготовлено проектно-кошторисну документацію по об'єкту: «Капітальний ремонт системи внутрішньої каналізації» на суму 99 324,00 грн.

Проведені поточні ремонти:

Монтаж та налагодження системи тривожної сигналізації – 5 194 52 грн.;

Встановлення вузла обліку теплової енергії системи опалення на загальну суму 139 646,43 грн. (проектно-кошторисна документація – 5000,00 грн., послуги – 134 646,43 грн.);

Вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій на суму 32 661,36 грн.

Придбано

:мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка + проектор + кронштейн до проектора) – 30 200,00 грн.;

ноутбуки в кількості 2 шт. на загальну суму 54 000,00 грн.;

принтер кольоровий на суму 5 603,00 грн.;

газонокосарка бензинова на суму 15 500,00 грн.;

запасні частини (тени для бойлеру, змішувачі) на загальну суму 7 299,50 грн.;

лінолеум на суму 9 900,00 грн.;

інвентар для прибирання (лопати, тьпки, відра тощо) на загальну суму 4 660,00 грн.;

матеріали на поточний ремонт (фарба, цемент, шпатлівка тощо) на суму 8 185,00 грн.;

господарчі товари (миючі засоби, сервеки, рушники) на суму 6 563,00 грн.;

пально-мастильні матеріали (бензин, масло для косарки) на суму 3 960,0 грн.;

бензин для генератора (талони) на суму 11 000,00 грн.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників. Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. На протязі 2023-2024 н.р. вчасно виплачується заробітна плата, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, та престиж, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки в повному обсязі.

Адміністрація та педагогічний колектив своєчасно звертає увагу та реагує на побажання, зауваження, прохання та рекомендації батьків щодо роботи закладу. Головними питаннями, які порушені під час бесід, є працевлаштування. Тематика усних звернень громадян – зарахування дитини до закладу дошкільної освіти. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Слід визначити, що письмових скарг та нарікань на роботу закладу дошкільної освіти не було. Дисциплінарних порушень з боку працівників закладу не було.

Весною проведено акцію «За чисте довкілля» по благоустрою території – було прибрано площу 0,9 га, упорядковано квітники, дитячі та спортивні майданчики на підпорядкованій території закладу освіти, побілено бордюри та дерева в межах території ЗДО.

З 24.02.2022 року наш заклад вимушений був припинити свою роботу з дітьми в офлайн режимі. Це пов'язано з введеним воєнним положенням в країні в результаті спричиненої агресії російської федерації. Наряду з цим працівники закладу згуртувалися, перейшовши на новий рівень- допомога тим, хто цього потребує: в'язали шкарпетки, готували їжу і передавали захисникам, відправляли посилки. Сподіваємось на найкраще і віримо, що це станеться дуже скоро. Працюємо за ради перемоги!

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота велась систематично, цілеспрямовано, з урахуванням особливостей, хоча є і труднощі, які по мірі можливості вирішуються. За підсумками роботи колективу впродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання, в цілому, виконано. Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків.

Складаю подяку відділу освіти, усім працівникам закладу, батькам вихованців, які небайдужі до життя закладу дошкільної освіти та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах щодо його покращення, за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!

Директор

оригінал підписано

Оксана ПЕНЗИНА