

**Донецький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області**

**Аналітична довідка
за результатами моніторингових досліджень дітей дошкільного віку
за II півріччя 2023-2024 н.р.
за форматом онлайн-анкетування
в умовах воєнного стану**

Відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 н.р. Донецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області, Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі", програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування», розроблених показників та критеріїв оцінювання, зміст яких максимально враховує особливості та можливості дітей, забезпечує для них адекватне розуміння змісту запропонованих завдань та базується на вже накопиченому дитиною досвіді, було здійснено моніторингові дослідження дітей в онлайн форматі шляхом проходження анкети-опитувальника батьками.

Моніторингові дослідження охопили дітей всіх вікових груп. Дослідження проводились за допомогою онлайн анкетування батьків.

Головним інструментом експертизи якості освітніх послуг в ЗДО щодо формування компетенцій дошкільників відповідно БКДО України є моніторинг.

Моніторинг — це система організації збирання, зберігання, обробки і розповсюдження інформації про діяльність педагогічної системи, яка забезпечує безперервне стеження за її станом і прогнозування розвитку.

На 2023-2024 н.р. в Донецькому ЗДО (ясла-садок)№1 – 130 вихованців. В онлайн-опитуванні взяли участь батьки вихованців: група раннього віку та I молодша група – 17,II молодші групи – 17 , середні групи -27,старші групи – 28.

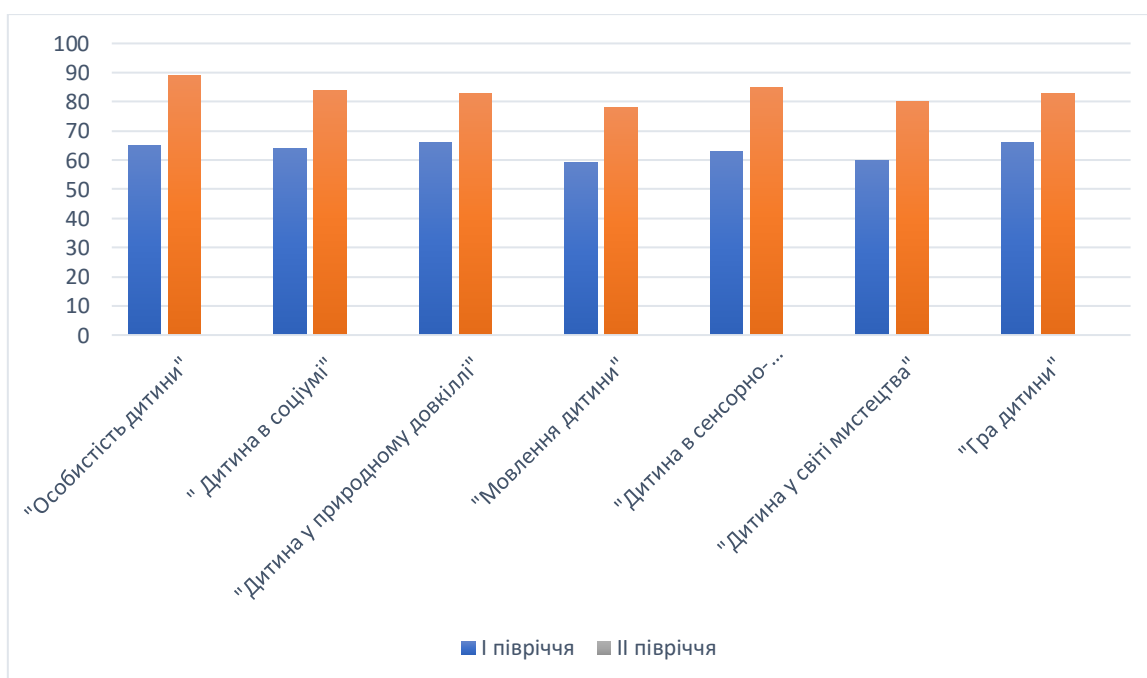
Розвиток усіх компетентностей дітей дошкільного віку системно перевірено за допомогою «Моніторингу рівня освітнього розвитку дитини» за програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care». В умовах дистанційної форми здобуття освіти моніторинг проводився батьками вихованців в онлайн режимі за допомогою GOOGLE форм на початку навчального року (жовтень-листопад) та у кінці навчального року (квітень-травень). Слід зазначити, що під час проведення моніторингу батьки, які виступають в ролі головних експертів, бо найкраще знають дитину, щоденно спостерігають за її розвитком дещо перебільшують показники рівня компетенції дитини за змістом освітніх напрямів.

Розвиток компетентностей за віковими групами

Освітній напрям	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Гра дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Група раннього віку	82%	79%	75%	77%	91%	82%	65%
I молодша група	79%	78%	79%	79%	85%	78%	75%

II молодша група №1	88%	74%	80%	74%	74%	85%	68%
II молодша група №2	84%	94%	87%	87%	93%	86%	86%
Середня група №1	93%	85%	84%	79%	80%	89%	88%
Середня група №2	89%	83%	86%	72%	86%	83%	72%
Середня група №3	96%	85%	90%	88%	91%	91%	83%
Старша група №1	89%	93%	83%	86%	72%	86%	83%
Старша група №2	91%	89%	84%	79%	80%	89%	88%
середній показник%	89%	84%	83%	80%	83%	85%	78%

Для порівняння
Показники моніторингових досліджень I півріччя та II півріччя
2023-2024 н.р.
(%)



Середній показник сформованості життєвої компетентності та проявів активності у різних видах діяльності у жовтні-листопаді склав 62%, що відповідає достатньому рівню сформованості основних компетентностей дітей, у квітні-травні 85%, що відповідає високому рівню сформованості основних компетентностей дітей. У ході аналізу результатів спостережень за дітьми, визначалася індивідуальна динаміка просування на шляху розвитку дитини. В ході узагальнення результатів обстеження встановлено, що вихованці закладу оволоділи оптимальним об'ємом компетентностей у відповідності до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care».

Підготувала : вихователь-методист:

Анастасія ЛИННИК